2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

5. SINIF MATEMATİK 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI PROVASI

Okul adı:		**Ders:** Matematik	**Tarih:**
Adı Soyadı:	**Sınıfı / Şubesi:**	**Numarası:**	**Puan:**

Nasıl puanlatılır?

1. Cevabını her şıkkın altındaki, etiketli (ör. **1a**) kutuya yaz.
2. Bitirince her sayfanın fotoğrafını çek: düz, aydınlık, sayfanın tamamı görünsün.
3. Son sayfadaki kodu okut, fotoğrafları yükle.
4. Yazın metne çevrilir; kontrol et ve puanlat. *(2. yazılı provasında okuma ve puanlama Pro'da.)*

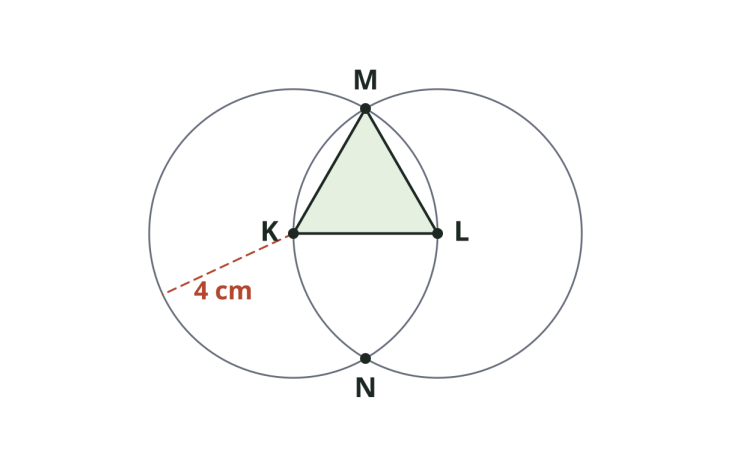
Tablette ya da bilgisayarda doğrudan yazabilirsin: digikamp.com/ortak-yazili/5-sinif-matematik/prova

1. soru — 12 puan

Deniz, okulun bilim kulübü için bir logo tasarlıyor. Yalnız pergel ve ölçüsüz cetvel kullanıyor ve şu adımları izliyor:

1. Kâğıda bir K noktası işaretliyor ve K merkezli, yarıçapı 4 cm olan bir çember çiziyor.
2. Bu çemberin üzerinde bir L noktası seçiyor.
3. Pergelin açıklığını hiç değiştirmeden L merkezli ikinci bir çember çiziyor.
4. İki çember M ve N noktalarında kesişiyor. Deniz ölçüsüz cetvelle K, L ve M noktalarını birleştirerek KLM üçgenini çiziyor.

Deniz'in çizimi şekilde verilmiştir.



a) Deniz'in çizdiği KLM üçgeninin kenarları hakkında, hiçbir ölçüm yapmadan bir varsayımda bulununuz.

1a

b) Deniz'in arkadaşı Efe, *"Kenarları cetvelle ölçmeden üçgenin türünü bilemeyiz."* diyor. Efe'ye katılıyor musunuz? KL, KM ve LM kenarlarının uzunluklarını çemberin özelliklerini kullanarak bulunuz ve KLM üçgeninin türünü gerekçesiyle yazınız.

1b

c) Deniz 3. adımda pergelin açıklığını 6 cm yapıp L merkezli çemberi bu yarıçapla çizseydi (diğer adımlar aynı kalsaydı) KLM üçgeni hangi tür üçgen olurdu? Gerekçesini yazınız.

1c

2. soru

13 puan

Matematik dersinde öğrenciler bir dinamik geometri yazılımıyla çalışıyor. Her çizimde önce merkezleri A ve B olan iki çember çiziliyor. İki çember iki noktada kesişiyor ve kesişim noktalarından biri C olarak adlandırılıyor. Sonra A, B ve C noktaları birleştirilerek ABC üçgeni oluşturuluyor.

Çizim	A ile B arasındaki uzaklık	A merkezli çemberin yarıçapı	B merkezli çemberin yarıçapı
1	5 cm	5 cm	3 cm
2	6 cm	4 cm	5 cm
3	4 cm	4 cm	4 cm

a) Her çizimdeki ABC üçgeninin kenar uzunluklarını (AB, AC, BC) yazınız ve üçgenin kenarlarına göre türünü belirleyiniz.

2a

b) Tablodaki çizimlerden yararlanarak eşkenar üçgen ve çeşitkenar üçgen inşa etmek için çemberlerin yarıçapları ile merkezler arasındaki uzaklığın nasıl olması gerektiğini birer önerme olarak yazınız.

2b

c) Ece şöyle diyor: *"Yarıçapları farklı iki çember çizersem ABC üçgeni her zaman çeşitkenar olur."* Ece'nin önermesinin doğru olup olmadığını tablodaki bir çizimi kullanarak gerekçesiyle açıklayınız.

2c

3. soru

13 puan

Okul gazetesinin "Sayılarla Dünya" köşesinde şu bilgiler yer alıyor:

- Ülke çapındaki kitap bağışı kampanyasında **2 305 040** kitap toplandı.
- Bir barajda geçen yıl **47 000 600** metreküp su birikti.
- Dünya nüfusunun yaklaşık **sekiz milyar yüz yirmi milyon beş yüz bin** kişi olduğu tahmin ediliyor.

a) Kalın yazılmış ilk iki sayının okunuşunu yazınız. Üçüncü sayıyı rakamlarla yazınız.

3a

3. soru (devam)

b) Yazdığınız üç sayıyı bölüklerine ayırınız. Her sayı için bölük sayısını ve basamak sayısını belirtiniz. Bir bölüğün tamamı 0 olduğunda sayının okunuşunda ne olduğunu açıklayınız.

3b

c) Gazete ekibinden Mert şöyle bir önermede bulunuyor: *"Bir sayıyı okurken sağdan başlayarak üçer basamaklı bölüklere ayırırım. Her bölüğü yüzler, onlar, birler gibi okur, ardından bölüğün adını söylerim."* Mert'in önermesini kullanarak 12 basamaklı en büyük doğal sayıyı rakamlarla ve okunuşuyla yazınız. Bu sayının en solundaki bölüğün adını belirtiniz.

3c

4. soru

12 puan

Bir belediyenin yıllık raporunda üç barajda biriken su miktarı yazıyla verilmiştir:

Baraj	Biriken su (metreküp)
Yeşilgöl	on iki milyon dört yüz beş bin yetmiş
Karapınar	on iki milyon kırk bin dokuz yüz
Akçay	dokuz milyon dokuz yüz doksan bin

4. soru (devam)

a) Üç miktarı rakamlarla yazınız.

4a

b) Yeşilgöl Barajı'ndaki su miktarını basamak değerlerinin toplamı biçiminde çözümleyiniz.

4b

c) Selin şöyle diyor: *"Akçay'ın sayısında en çok 9 rakamı var, bu yüzden en çok su Akçay'da birikmiştir."* Selin'in düşüncesini değerlendiriniz. Barajları biriken su miktarına göre çoktan aza doğru sıralayınız ve sıralamanızı bölükleri karşılaştırarak gerekçelendiriniz.

4c

5. soru

13 puan

Okulda ağaç dikme kampanyası düzenleniyor. Okuldaki 25 sınıfın her biri 18 fidan dikecek. Fidanlar fidanlıktan kasayla alınıyor: Bir kasada 36 fidan var ve bir kasanın fiyatı 275 TL. Fidanlık kasaları bölmüyor, yalnız tam kasa satıyor.

a) İşlemleri yapmadan önce, gereken kasa sayısını yaklaşık olarak tahmin ediniz. Tahmininizi nasıl yaptığınızı yazınız.

5a

b) Okulun kaç kasa fidan alması gerektiğini ve kasalar için kaç TL ödeyeceğini bulunuz. Bölme işleminde kalanın ne anlama geldiğini açıklayınız. Fidanlar dikildikten sonra kaç fidan artacağını bulunuz.

5b

c) Okulun kampanya bütçesi 4 000 TL'dir. Kasalar alındıktan sonra kalan parayla tanesi 17 TL olan fidan koruma kafeslerinden alınacaktır. Kalan parayla kaç kafes alınabileceğini bulunuz ve sonucunuzu bir işlemle kontrol ediniz.

5c

6. soru

12 puan

Okul kantininin işletmecisi bir ay için 240 şişe ayran alacak. Üç toptancının fiyatları şöyle:

Toptancı	Kolideki şişe sayısı	Bir koli fiyatı
A	12	204 TL
B	20	320 TL
C	30	540 TL

Toptancılar kolileri açıp tek şişe satmıyor.

a) Her toptancıda bir şişe ayranın kaç TL'ye geldiğini (birim fiyatı) bulunuz.

6a

b) 240 şişe ayranı her toptancıdan alırsa işletmecinin kaç TL ödeyeceğini bulunuz. En ucuz toptancı ile en pahalı toptancı arasındaki farkı yazınız.

6b

c) Kantinde çalışan Ali şöyle diyor: *"Kolide ne kadar çok şişe varsa bir şişenin fiyatı o kadar ucuz olur."* Ali'nin genellemesini tablodaki bilgilerle değerlendiriniz.

6c

7. soru

12 puan

Okul bahçesinde dikdörtgen biçiminde bir sebze bahçesi yapılacak. Bahçenin çevresi, toplam uzunluğu 24 m olan tel çitle çevrilecek ve telin tamamı kullanılacak. Bahçenin kenar uzunlukları metre cinsinden doğal sayı olacak.

a) Bu koşullara uyan bütün dikdörtgenlerin kenar uzunluklarını bir tabloda gösteriniz. Kaç farklı bahçe yapılabileceğini yazınız.

7a

b) Tablonuzda kısa kenar ile uzun kenarın uzunlukları toplamı hakkında ne fark ettiniz? Bu durumun nedenini dikdörtgenin çevre uzunluğuyla ilişkilendirerek açıklayınız.

7b

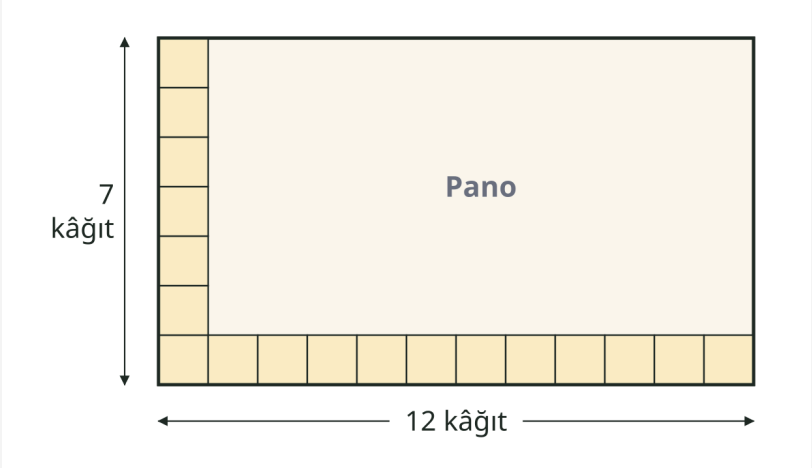
c) Bahçıvan Zeynep Hanım, *"Çevresi 24 m olan bahçelerin hepsinin çevresi eşit olduğuna göre bu bahçelerin kenar uzunlukları da aynıdır."* diyor. Zeynep Hanım'ın düşüncesini tablonuzdan iki örnekle değerlendiriniz. Ayrıca bahçeye girişin rahat olması için kısa kenarın en az 4 m olması isteniyorsa hangi bahçelerin yapılabileceğini yazınız.

7c

8. soru

13 puan

Ela, dikdörtgen biçimindeki sınıf panosunu, kenar uzunluğu 1 birim olan eş kare kâğıtlarla kaplıyor. Kâğıtları boşluk bırakmadan ve üst üste getirmeden yerleştiriyor. Panonun alt kenarı boyunca yan yana 12 kâğıt, sol kenarı boyunca alt alta 7 kâğıt sığıyor (şekilde yalnız bu kâğıtlar gösterilmiştir).



a) Ela'nın arkadaşı Arda, panoyu kare kâğıtlar yerine eş daire biçimli kâğıtlarla kaplamayı öneriyor. Alanı ölçmek için hangi kâğıtların daha uygun olduğunu gerekçesiyle açıklayınız.

8a

b) Ela kâğıtların tamamını tek tek saymadan panonun alanını nasıl bulabilir? Panonun alanını birim kare cinsinden bulunuz ve yönteminizi açıklayınız.

8b

c) Sınıftaki diğer panolar da aynı kâğıtlarla kaplanıyor. Tablodaki boşlukları doldurunuz.

Pano	Kısa kenar (birim)	Uzun kenar (birim)	Kullanılan kare kâğıt sayısı
Ela'nın panosu	7	12	?
Mavi pano	5	?	45
Sarı pano	?	15	60

8c

ç) Tablodan yararlanarak bir dikdörtgenin alanı ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi bir cümleyle yazınız.

8ç

Bitirdin mi? Kodu okut, sayfaların fotoğrafını yükle.

Yazın metne çevrilir; kontrol edip puanlatırsın: her soru MEB ölçütleriyle tek tek puanlanır, eksik kalan kısmı ve tam puanlık cevabı görürsün.

digikamp.com/ortak-yazili/5-sinif-matematik/prova

*** 2. yazılı provasında kâğıt okuma ve puanlama Pro'da. Senaryo tablosu ve sorular herkese açık: digikamp.com/ortak-yazili/5-sinif-matematik**

Bu prova MEB ODSGM'nin yayımladığı konu-soru dağılımına göre hazırlanmıştır; resmî sınav sorusu değildir. Çoğaltılabilir, sınıfta ücretsiz kullanılabilir. DigiKamp · digikamp.com