**2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

# 6. SINIF MATEMATİK 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI PROVASI

| **Okul adı:** | | **Ders:** Matematik | **Tarih:** |
|---|---|---|---|
| **Adı Soyadı:** | **Sınıfı / Şubesi:** | **Numarası:** | **Puan:** |

**Nasıl puanlatılır?**

1. Cevabını her şıkkın altındaki, etiketli (ör. **1a**) kutuya yaz.
2. Bitirince her sayfanın fotoğrafını çek: düz, aydınlık, sayfanın tamamı görünsün.
3. Son sayfadaki kodu okut, fotoğrafları yükle.
4. Yazın metne çevrilir; kontrol et ve puanlat. *(2. yazılı provasında okuma ve puanlama Pro'da.)*

Tablette ya da bilgisayarda doğrudan yazabilirsin: digikamp.com/ortak-yazili/6-sinif-matematik/prova/6-sinif-matematik-2-yazili

## 1. soru — 12 puan

Bir kargo şubesinde üç paket tartılıyor. Terazi kütleleri kilogram olarak gösteriyor:

| Paket | Kütle (kg) |
|---|---|
| A | 1,086 |
| B | 1,6 |
| C | 1,068 |

**a)** A paketinin kütlesindeki 8 ve 6 rakamlarının bulunduğu basamakların adını ve basamak değerlerini kesir olarak yazınız. A paketindeki 6 ile C paketindeki 6'nın basamak değerlerini karşılaştırınız.

**1a**

**b)** A ve B paketlerinin kütlelerini paydası 10, 100 ve 1000 olan kesirlerin toplamı olarak yazınız.

**1b**

**c)** Kargo görevlisi şöyle diyor: *"B paketi en hafif olandır; çünkü kütlesinde virgülden sonra yalnız bir rakam var, ötekilerde üç rakam var."* Görevlinin düşüncesini (b) maddesindeki yazılışlardan yararlanarak değerlendiriniz ve paketleri ağırdan hafife doğru sıralayınız.

**1c**

## 2. soru

**14 puan**

Okulun bilim şenliğinde 1 litrelik limonata, farklı sayıda bardağa eşit olarak paylaştırılıyor. Ada, her bardağa düşen limonata miktarını litre cinsinden kesir olarak yazıyor ve payı paydaya bölerek ondalık gösterimini buluyor.

| Bardak sayısı | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Bir bardağa düşen (kesir) | ? | ? | ? | ? | ? | ? |
| Bir bardağa düşen (ondalık gösterim) | ? | ? | ? | ? | ? | ? |

**2. soru (devam)**

**a)** Tablodaki boş yerleri doldurunuz. Ondalık gösterimleri bölme işlemi yaparak bulunuz; bölme işlemi bitmiyorsa en az dört basamak sürdürünüz.

**2a**

**b)** Hangi kesirlerde bölme işlemi bitiyor, hangilerinde bitmiyor? Bölme işlemi bitmeyen kesirlerde ondalık gösterimde tekrar eden rakamı belirtiniz.

**2b**

**c)** Ada şu genellemeyi yapıyor: *"Paydanın (bardak sayısının) asal çarpanlarında yalnız 2 ve 5 varsa bölme işlemi biter; başka bir asal çarpan varsa bölme işlemi bitmez."* Ada'nın genellemesini 10, 12 ve 20 bardak için sınayınız. Limonata 7 bardağa paylaştırılırsa ondalık gösterimin nasıl olacağını bölme işlemi yapmadan tahmin ediniz ve gerekçesini yazınız.

**2c**

## **3.** soru

**15 puan**

Okul kermesi için 6 kg un alındı. Unun $\frac{3}{8}$'i kurabiyeye ayrıldı. Kalan unun $\frac{2}{5}$'i keke ayrıldı, geri kalanın hepsi poğaçada kullanılacak. Bir tepsi poğaça için $\frac{3}{4}$ kg un gerekiyor.

**a)** Kurabiyeye ayrılan unun 3 kg'dan az mı çok mu olduğunu, $\frac{3}{8}$ kesrini $\frac{1}{2}$ ile karşılaştırarak işlem yapmadan tahmin ediniz.

**3a**

**b)** Unun nasıl paylaştırıldığını bir şerit modeli (bölünmüş dikdörtgen) ya da tabloyla gösteriniz. Kurabiyeye, keke ve poğaçaya ayrılan unu kilogram olarak bulunuz.

**3b**

**c)** Poğaçaya ayrılan unla kaç tepsi poğaça yapılabilir? Bulduğunuz sonucu modelinizden yararlanarak kendi cümlelerinizle açıklayınız.

**3c**

## **4.** soru — 15 puan

Okul kooperatifi, yardım kampanyası için 30 defter alacak. İki kırtasiyenin teklifi şöyle:

- **Kırtasiye A:** Defterin tanesi 45 TL. 10 ve daha fazla defter alana toplam tutar üzerinden %20 indirim yapılıyor.
- **Kırtasiye B:** Defterin tanesi 37,50 TL. Her 5 defter alana 1 defter hediye ediliyor.

**a)** Kooperatifin 30 deftere sahip olması için her iki kırtasiyede ödeyeceği tutarı bulunuz. İşlemlerinizi gösteriniz.

**4a**

**b)** Kooperatif üyesi Kerem şöyle diyor: *"A'da %20 indirim var. B'de ise 6 defterden 1'i bedava, bu da yaklaşık %17 eder. %20 daha büyük olduğu için A daha ucuzdur."* Kerem'in akıl yürütmesini değerlendiriniz. Her iki kırtasiyede bir defterin kooperatife kaça mal olduğunu bularak gerekçenizi destekleyiniz.

**4b**

**c)** Kooperatifin bütçesi 1 000 TL'dir. Defterler daha ucuz olan kırtasiyeden alınırsa kalan parayla tanesi 12,50 TL olan kalemlerden en çok kaç tane alınabilir?

**4c**

## **5.** soru

**14 puan**

Sağlıklı Yaşam Haftası'nda üç sınıf farklı parkurlarda yürüyüş yaptı. Sınıflar parkur uzunluklarını farklı birimlerle kaydetti:

| Sınıf | Parkur uzunluğu |
|---|---|
| 6-A | 2,4 km |
| 6-B | 2 350 m |
| 6-C | 245 000 cm |

**a)** Üç parkurun uzunluğunu metre cinsinden yazınız ve parkurları en uzundan en kısaya doğru sıralayınız.

**5a**

**b)** 6-C sınıfından bir öğrenci şöyle diyor: *"Bizim sayımız en büyük olduğu için en uzun yolu biz yürüdük."* Öğrencinin vardığı sonucu ve bu sonuca nasıl vardığını ayrı ayrı değerlendiriniz. Bu parkurun uzunluğunu kaydetmek için santimetrenin elverişli bir birim olup olmadığını gerekçesiyle yazınız.

**5b**

5. soru (devam)

**c)** Yürüyüşün bitiş çizgisine 3,075 m uzunluğunda bir şerit gerildi. Bu uzunluğu metre, desimetre, santimetre ve milimetre kullanarak yazınız. Şeridin uzunluğu kaç milimetredir?

**5c**

**d)** Aşağıdakilerin her birini ölçmek için en elverişli uzunluk birimini (km, m, cm, mm) seçiniz ve seçiminizin gerekçesini yazınız:

- Bir pirinç tanesinin uzunluğu
- Okul ile ilçe merkezi arasındaki uzaklık
- Okul bahçesindeki basketbol sahasının uzunluğu

**5d**

## 6. soru

**15 puan**

Okulda 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda toplam 360 öğrenci var. Kantinde şu anda tost ve simit satılıyor. Öğrenci meclisi, kantine eklenecek **yeni bir ürünü** okul öğrencilerinin tercihine göre seçmek istiyor.

Meclis başkanı Nehir, yalnız kendi sınıfı olan 6-A'daki 30 öğrenciye *"En sevdiğiniz atıştırmalık nedir?"* diye sordu ve cevapları şu tabloda topladı:

| Atıştırmalık | Öğrenci sayısı |
|---|---|
| Tost | 9 |
| Simit | 8 |
| Meyve tabağı | 6 |
| Kuruyemiş | 4 |
| Yoğurt | 3 |

**6. soru (devam)**

Nehir şu sonuca vardı: *"Okulumuzda en çok tost seviliyor. Kantine eklenecek ürün tost olmalı."*

**a)** Nehir'in topladığı verinin kategorik mi nicel mi olduğunu gerekçesiyle belirtiniz. Bu verinin tepe değerini yazınız.

**6a**

**b)** Nehir'in araştırma sürecinde araştırmanın amacına uygun olmayan iki adımı belirleyiniz. Her birinin sonucu nasıl etkilediğini açıklayınız.

**6b**

**c)** Araştırmayı yeniden planlayınız: Amaca uygun bir araştırma sorusu yazınız, verinin kimlerden toplanacağını belirtiniz ve öğrencilere sorulacak anket sorusunu seçenekleriyle birlikte yazınız.

**6c**

## 7. soru

15 puan

Okuma kulübü, “Ekim ayında hangi sınıf daha çok kitap okudu?” sorusunu araştırıyor. Kulübe katılan 6-A ve 6-B sınıflarından dokuzar öğrencinin Ekim ayında okuduğu kitap sayıları şöyledir:

| Sınıf | Öğrencilerin okuduğu kitap sayıları |
|---|---|
| 6-A | 3, 1, 18, 3, 6, 2, 4, 3, 5 |
| 6-B | 4, 2, 5, 3, 4, 6, 3, 5, 4 |

**a)** Her sınıf için okunan kitap sayılarının aritmetik ortalamasını, ortancasını ve tepe değerini bulunuz.

**7a**

**b)** Kulüp öğretmeni *“Aritmetik ortalamaya göre 6-A daha çok okumuş”* diyor. 6-B'den Yusuf ise *“Ortancaya bakmalıyız”* diyor. Sınıfların genel okuma durumunu hangi özetleme aracı daha iyi gösterir? 6-A'daki 18 değerini kullanarak gerekçenizi yazınız ve hangi sınıfın genel olarak daha çok okuduğuna karar veriniz.

**7b**

**c)** Kulüp bir de “Sınıfın büyük çoğunluğu ayda en az 3 kitap okuyor mu?” sorusuna cevap arıyor. Her sınıfta ayda en az 3 kitap okuyan öğrenci sayısını bulunuz. Bu verinin araştırma sorusuna hangi sınıf için daha olumlu cevap verdiğini yazınız.

**7c**

**Bitirdin mi? Kodu okut, sayfaların fotoğrafını yükle.**

Yazın metne çevrilir; kontrol edip puanlatırsın: her soru MEB ölçütleriyle tek tek puanlanır, eksik kalan kısmı ve tam puanlık cevabı görürsün.

**digikamp.com/ortak-yazili/6-sinif-matematik/prova/6-sinif-matematik-2-yazili**

*** 2. yazılı provasında kâğıt okuma ve puanlama Pro’da. Senaryo tablosu ve sorular herkese açık: digikamp.com/ortak-yazili/6-sinif-matematik**

Bu prova MEB ODSGM'nin yayımladığı konu-soru dağılımına göre hazırlanmıştır; resmî sınav sorusu değildir. Çoğaltılabilir, sınıfta ücretsiz kullanılabilir. DigiKamp · digikamp.com