2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI PROVASI

Okul adı:		**Ders:** Matematik	**Tarih:**
Adı Soyadı:	**Sınıfı / Şubesi:**	**Numarası:**	**Puan:**

Nasıl puanlatılır?

1. Cevabını her şıkkın altındaki, etiketli (ör. **1a**) kutuya yaz.
2. Bitirince her sayfanın fotoğrafını çek: düz, aydınlık, sayfanın tamamı görünsün.
3. Son sayfadaki kodu okut, fotoğrafları yükle.
4. Yazın metne çevrilir; kontrol et ve puanlat.

Tablette ya da bilgisayarda doğrudan yazabilirsin: digikamp.com/ortak-yazili/6-sinif-matematik/prova

1. soru — 15 puan

Okulun bahçe kulübü fideleri dikdörtgen biçiminde diker: Her sırada eşit sayıda fide olur ve hiç fide artmaz. Örneğin 12 fide; 1 sıra 12'şer, 2 sıra 6'şar, 3 sıra 4'er, 4 sıra 3'er, 6 sıra 2'şer ya da 12 sıra 1'er fide olarak dikilebilir. Kulüpte şekildeki “3 sıra 4'er” ile “4 sıra 3'er” dizilişleri farklı diziliş sayılır. Buna göre 12 fide için 6 farklı diziliş vardır.



3 sıra 4’er fide

4 sıra 3’er fide

Kulüp üyesi Ece şu varsayımı ileri sürüyor:

“Kaç fide olursa olsun, farklı diziliş sayısı her zaman çift sayıdır. Çünkü her dizilişi ters çevirince (3 sıra 4'er yerine 4 sıra 3'er gibi) yeni bir diziliş elde edilir.”

a) 18 fide ve 16 fide için yapılabilecek bütün dizilişleri yazınız. Her biri için farklı diziliş sayısını belirtiniz.

1a

b) Ece'nin varsayımı her fide sayısı için doğru mudur? (a) maddesindeki sonuçlardan yararlanarak gerekçesiyle açıklayınız.

1b

c) Farklı diziliş sayısı hangi fide sayılarında tek sayı olur? Nedenini dizilişlerden yararlanarak açıklayınız ve bu duruma uyan 16 dışında iki fide sayısı örneği veriniz.

1c

2. soru

14 puan

Bir kırtasiyenin deposundaki kalem kolisinin etiketinde kalem sayısı yazıyor; ancak etiket ıslandığı için onlar basamağındaki rakam okunamıyor. Şekildeki etikette sayı 4□2 olarak görülüyor.



Depo görevlisi, koli açıldığında kalemlerin 6'lı paketlere hiç artmadan konabildiğini biliyor.

a) □ yerine gelebilecek bütün rakamları bulunuz. Bölünebilme kurallarını kullanarak gerekçesini yazınız.

2a

b) Kalemler 4'lü kutulara da hiç artmadan konabiliyorsa kolideki kalem sayısı hangi sayılar olabilir? Gerekçesini yazınız.

2b

c) Görevlinin yanındaki öğrenci şöyle diyor: *“Birler basamağı çift olan her sayı 4'e de tam bölünür.”* Bu önermeyi (a) maddesinde bulduğunuz sayılardan biriyle sınayınız. Önerme yanlışsa 4 ile bölünebilme için doğru kuralı yazınız.

2c

3. soru

14 puan

Okul kantininde 91 kurabiye, her pakette eşit sayıda kurabiye olacak şekilde paketlenecek. Kantin görevlisi şöyle diyor:

“91 sayısı 2'ye, 3'e ve 5'e bölünmüyor; demek ki 91 asal sayıdır. Bu kurabiyeleri, hepsini tek pakete koymadan ya da her pakete birer tane koymadan eşit paketlere ayıramam.”

a) Görevlinin düşüncesini değerlendiriniz. 91'in asal sayı olup olmadığını gerekçesiyle yazınız ve 91'in asal çarpanlarını bulunuz. Kurabiyeler için uygun bir paketleme öneriniz.

3a

3. soru (devam)

b) Okul kütüphanesindeki kitap sayısı, asal çarpanlarının çarpımı olarak $2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$ biçiminde verilmiştir. Kitap sayısını hesaplamadan, kitapların hiç artmadan;

- 15'erli rafa,
- 4'erli rafa,
- 21'erli rafa

dizilip dizilemeyeceğini asal çarpanlardan yararlanarak her biri için ayrı ayrı açıklayınız.

3b

4. soru — 15 puan

Okulun önündeki durağa iki farklı hattın otobüsleri uğruyor. A hattının otobüsü durağa 12 dakikada bir, B hattının otobüsü 18 dakikada bir uğruyor. İki otobüs saat 08.00'de durakta birlikte bulunuyor.

a) 08.00'den sonra saat 10.00'a kadar (10.00 dâhil) iki otobüsün durakta yeniden birlikte bulunacağı bütün saatleri bulunuz. Çözümünüzü bir tablo ya da sayı doğrusu üzerinde katları göstererek yapınız.

4a

b) Okul kantininde 48 simit ve 36 poğaça var. Kantinci bunları paketlere koyacak: Her pakette yalnız bir çeşit ürün olacak, bütün paketlerde eşit sayıda ürün olacak ve hiç ürün artmayacak. Bir pakette kaç ürün olabileceğinin bütün olasılıklarını yazınız. En az sayıda paket kullanmak için her pakete kaç ürün konmalıdır ve kaç paket gerekir?

4b

c) (a) maddesinde ortak katları, (b) maddesinde ortak bölenleri kullanmanızın nedenini kendi cümlelerinizle açıklayınız.

4c

5. soru

14 puan

Fen kulübü, bir pet şişe kapağını masaya attığında kapağın **ağzı yukarı** düşüp düşmediğini gözlemliyor. Tablodaki her satır, deneyin başından o ana kadar yapılan **toplam** atışları ve bu atışlarda kapağın ağzı yukarı düşme sayısını gösteriyor.

Toplam atış sayısı	Ağzı yukarı düşme sayısı	Göreli sıklık (kesir)	Paydası 100 olan kesir
10	7	?	?
20	10	?	?
50	31	?	?
100	58	?	?
200	120	?	?

5. soru (devam)

a) Tablodaki boş yerleri doldurunuz.

5a

b) Atış sayısı arttıkça göreli sıklıklarda nasıl bir değişim gözlemliyorsunuz? Açıklayınız.

5b

c) Bu kapağın ağzı yukarı düşme olasılığı için en iyi tahmininiz nedir? Tahmininizi yaparken neden 10 atışın sonucunu değil de 200 atışın sonucunu kullandığınızı açıklayınız.

5c

6. soru

14 puan

Okul basketbol takımının oyuncusu Can'ın serbest atışları kayıt altına alınıyor.

Kayıt	Serbest atış sayısı	İsabetli atış sayısı
Son maç	4	4
Sezonun tamamı (son maç dâhil)	80	52

Takım arkadaşı Kerem şöyle diyor: *"Can son maçta 4 atışın 4'ünü de attı. Bu yüzden isabet olasılığı* $\frac{4}{4} = 1$*'dir. Bir sonraki serbest atışını kesinlikle atar."*

Takım kaptanı Zeynep ise sezonun tamamındaki kayda bakarak tahmin yapılması gerektiğini söylüyor.

6. soru (devam)

a) Zeynep'in kullandığı kayda göre Can'ın serbest atışlarının isabet göreli sıklığını sadeleştirilmiş kesir olarak bulunuz.

6a

b) Can'ın isabet olasılığını tahmin etmek için Kerem'in mi, Zeynep'in mi kullandığı kayıt daha güvenilirdir? Gerekçesini yazınız.

6b

c) Kerem'in *"bir sonraki atışını kesinlikle atar"* sözünü, göreli sıklığın ne anlattığını düşünerek değerlendiriniz.

6c

d) Antrenör, Can'ın bir sonraki antrenmanda kullanacağı 20 serbest atışta yaklaşık kaç isabet beklenebileceğini merak ediyor. Zeynep'in kaydını kullanarak tahmin ediniz ve nasıl bulduğunuzu açıklayınız.

6d

7. soru

14 puan

Pazarda manavın elektronik terazileri domatesi **2,305 kg**, biberi **2,35 kg** olarak gösteriyor.





Domates terazisinin ekranı | Biber terazisinin ekranı

Alışverişe gelen Mehmet şöyle diyor:

“Domates daha ağırdır; çünkü 305 sayısı 35 sayısından büyüktür.”

a) 2,305 sayısındaki her rakamın bulunduğu basamağın adını ve basamak değerini yazınız.

7a

b) 2,305 ve 2,35 sayılarını, paydası 10, 100 ve 1000 olan kesirlerin toplamı olarak yazınız.

7b

7. soru (devam)

c) Mehmet'in düşüncesini (b) maddesindeki yazılışlardan yararlanarak değerlendiriniz. Hangi sebze daha ağırdır? Aradaki fark kaç gramdır? ($1\ \text{kg} = 1000\ \text{g}$)

7c

Bitirdin mi? Kodu okut, sayfaların fotoğrafını yükle.

Yazın metne çevrilir; kontrol edip puanlatırsın. Her soru MEB ölçütleriyle tek tek puanlanır, eksik kalan kısmı ve tam puanlık cevabı görürsün. Her dersten bir 1. yazılı provası ücretsiz.

digikamp.com/ortak-yazili/6-sinif-matematik/prova

Bu prova MEB ODSGM'nin yayımladığı konu-soru dağılımına göre hazırlanmıştır; resmî sınav sorusu değildir. Çoğaltılabilir, sınıfta ücretsiz kullanılabilir. DigiKamp · digikamp.com